

СОЦИАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ПОСРЕДСТВОМ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ РЕСУРСОВ

Е.В.Бобр (руководитель районного ресурсного центра учителей немецкого языка государственного учреждения образования, учитель немецкого языка квалификационной категории «Учитель-методист», ГУО «Средняя школа №14 г. Мозырь»)
г.Мозырь, Республика Беларусь
bobrelena@mail.ru

Г.М.Кебец (руководитель районной школы профессионального мастерства «Признание», учитель английского языка высшей квалификационной категории, ГУО «Средняя школа №14 г. Мозырь»)
г.Мозырь, Республика Беларусь
halinakebets@mail.ru

Аннотация В статье раскрываются возможности педагогического взаимодействия посредством социальных сетей, цифровых ресурсов, приводятся примеры и даются практические рекомендации.

Summary The article is about the possibilities of pedagogical interaction through social networks, digital resources. It provides examples and gives practical recommendations.

Ключевые слова Социальная сеть, цифровой ресурс, информационное взаимодействие, сетевое общение.

Keywords Social network, digital resource, information interaction, network communication.

Педагогическое взаимодействие – это сотрудничество и общение между педагогами-коллегами, которое направлено на непрерывное образование и развитие. Сотрудничество играет главную роль в общении между партнерами, коллегами. Во всех видах деятельности, будь то творческая, познавательная или трудовая, присутствует педагогическое взаимодействие.

В процессе развития информационного взаимодействия, эффективно используются цифровые ресурсы и возможности сети Интернет, как средства непрерывного педагогического образования и взаимодействия педагогов. Возможности использования информационных технологий в области общения педагогов постоянно расширяются и совершенствуются. Благодаря взаимодействию в сети, происходит объединение групп людей, имеющих общий интерес. Это приводит к формированию новых социальных объединений под названием «сетевые

сообщества», которые поддерживают постоянную связь между собой и ведут совместную профессиональную деятельность в сети.

Возможности социальных сетей используются для дистанционного сотрудничества и образования. Также социальные сети применяют при проектном сотрудничестве, групповой или коллективной работе, в рамках международного сотрудничества. Применения социальных сетей в педагогическом взаимодействии целенаправленно ведет к качественному и эффективному образованию.

В профессиональном сообществе отношение к сетевому общению неоднозначно. Для одних данное общение носит развлекательный характер в свободное время. Другие используют возможности сетевого общения качественно и эффективно для развития и совершенствования своей профессиональной деятельности. При этом создаются открытые и закрытые группы, собственные сайты, форумы, широко используются возможности социальных сетей. Взаимодействие педагогов посредством сетевого общения направлено на развитие и совершенствование профессиональной компетенции. Именно сотрудничество играет главную роль в общении и во всех видах деятельности: творческой, познавательной или трудовой; дает возможность распространить свой педагогический опыт и познакомиться с опытом коллег; является средством саморазвития и повышения профессионального уровня.

Среди педагогов популярность приобретает ведение интернет-дневников - педагогических блогов, с помощью которых можно создать свою единую сферу в информационном пространстве. Исходя из этого, блог – это дневник который ведется в сети Интернет. Блог дает возможность поделиться событиями, мнениями, заметками, распространить и продемонстрировать свой педагогический опыт. Важным моментом также является обратная связь. Ведь, отзыв или комментарий к заметкам помогает развиваться профессионально. Платформа blogger.com предоставляет возможность всем заинтересованным педагогам создать свой блог и успешно сотрудничать с педагогами не только нашей страны, но и зарубежья в профессиональной деятельности. Блог педагогического сообщества Беларуси «Суполока», созданный также на этой платформе, дает возможность всем педагогам познакомиться с опытом ведущих учителей, быть в курсе событий профессиональной деятельности.

Социальные сети находятся сегодня на пике популярности в сетевом взаимодействии в сети Интернет. Возможности социальных сетей используются для дистанционного сотрудничества и образования, Применения социальных сетей в педагогическом сотрудничестве целенаправленно ведет к качественному и эффективному образованию и имеет ряд преимуществ: удобное время и место, ориентирование на индивидуальные интересы и потребности, отсутствие материальных затрат, использование информационных новшеств.

Социальные сети Instagram, Facebook, Twitter являются наиболее популярными инструментами обучения, взаимодействия, развития и общения. Данные сети позволяют пользователям создавать курсы. Instagram предоставляет возможность вести прямые эфиры, сохранять данную информацию для дальнейшего использования. На платформе Facebook работники одной структуры могут находиться на постоянной связи с коллегами из разных подразделений, есть возможность публиковать новости. Twitter дает возможность передачи сообщений и публикации коротких заметок. Социальные сети ОК, VK предлагают многочисленные сообщества, объединенные единой идеей и интересами. Данные социальные сети являются и коммуникативным, и демонстративным. Под каждым фото, видео, постом можно оставить комментарии, выразить свои эмоции, поделиться настроением, высказаться, посоветовать, поделиться ссылкой с друзьями. Социальные сети Viber, WhatsApp позволяют организовать взаимодействие в группах, публичных аккаунтах, чатах. Общение в созданных группах оперативное, информативное, демонстративное. Хочется отметить, что сотрудничество в данных группах и сообществах может быть как публичным, так и частным, а также пользование данными сервисами является бесплатным.

На сегодняшний день в информационном пространстве функционирует большое количество постоянно расширяющихся и совершенствующихся сетевых педагогических сообществ. У каждого педагога есть возможность стать участником того или иного педагогического сообщества, эффективно использовать информацию для саморазвития и профессионального роста, а также совершенствовать творческий потенциал, распространять и обобщать педагогический опыт.

Цифровые образовательные ресурсы можно разделить на общие и тематические, таким образом у каждого желающего есть возможность найти или поделиться информацией общего или предметного характера. Так, для учителей иностранного языка важен выход в международное сообщество, чтобы, помимо обмена информацией, была возможность практики языка, обмена межкультурным опытом. Для этого созданы платформы в сети Интернет. Например, блог Skyteach.ru (<https://skyteach.ru>). Это открытое сообщество преподавателей английского языка, которое объединяет профессионалов. Сайт русскоязычный, удобен в использовании, делает профессиональное развитие доступным. Здесь можно узнать о проверенных инструментах, новинках в образовании. Блог создан преподавателями Skyeng, самой востребованной онлайн-школы английского языка в Восточной Европе, которые активно делятся найденными решениями и собственным опытом, рассказывают, как научиться работать он-лайн.

Среди международных образовательных платформ можно выделить цифровые ресурсы Британского Совета (англ. British Council):

<https://www.britishcouncil.org>.

<https://www.britishcouncil.org.ua/en>

Это платформы, где можно найти информацию о передовых технологиях преподавания английского языка от ведущих специалистов Британского Совета. Сайт англоязычный, есть информация о курсах, программах, в которых можно принять участие, чтобы повысить свой профессиональный уровень, улучшить качество владения английским языком, также на форуме поделиться опытом, высказать собственное мнение, узнать про опыт зарубежных коллег.

Педагоги-блогеры, педагоги, ведущие персональный интернет-дневник и интернет-странички, создающие сообщества и группы, участвующие в сетевых педагогических сообществах – это люди, идущие в ногу со временем; люди, успевающие за стремительно развивающимся обществом; люди, которые всегда смогут найти общий язык с технически развитым поколением.