Аннотация

учебной дисциплины по выбору

**Спортивное право**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины по выбору | **Спортивное право** |
| Специальность (направление специальности, специализация) | **Факультет физического воспитания**  Специальность:  1-03 02 01 Физическая культура Специализация:  1-03 02 01 01 Специальная подготовка Квалификация:  преподаватель  Специальность:  1-03 02 01 Физическая культура Специализация:  1-03 02 01 07 Менеджмент спорта и туризма Квалификация:  преподаватель  Специальность:  1-03 02 01 Физическая культура Специализация:  1-03 02 01 05 Основы лечебной физической культуры  Специальность:  1-03 02 01 Физическая культура Специализация:  1-03 02 01 03 Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность |
| Курс обучения | 3, 4 курс |
| Семестр обучения | в соответствии с учебной программой |
| Количество кредитов |  |
| Фамилия, имя, отчество, ученая степень, звание, должность преподавателя | Кабзова Наталья Васильевна,  старший преподаватель кафедры «уголовного права и уголовного процесса» |
| Цели учебной дисциплины | Цель преподавания и изучения учебного курса «Спортивное право» состоит в ознакомлении студентов с происхождением, сущностью, современным состоянием и тенденциями развития спортивного права в Республике Беларусь и в зарубежных странах, а также в формировании навыков применения норм спортивного законодательства, регламентов республиканских, местных и международных спортивных федераций в практической деятельности, на основе содержания и практики применения источников спортивного законодательства в Беларуси и за рубежом. |
| Пререквизиты\* |  |
| Краткое содержание дисциплины по выбору | Спортивное право - это формирующаяся в настоящее время специализированная комплексная отрасль права, представляющая собой связанную внутренним единством систему взаимосвязанных правовых и корпоративных норм, которыми закрепляются основные принципы, формы и порядок физкультурно – спортивной деятельности, включающей органический комплекс следующих общественных отношений: трудовых и социального обеспечения, государственно-управленческих, финансовых и ресурсного обеспечения, хозяйственных, уголовно-правовых, отношений в сфере спортивной травматологии и противодействия применению допинга, международных, процессуальных отношений по урегулированию спортивных споров, а также других отношений, связанных с физической культурой и спортом. |
| Рекомендуемая литература | 1. Международная хартия физического воспитания и спорта: Международная хартия (принята в г. Париже 21.11.1978г. на 20-ой сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО) // КонсультантПлюс: Международные правовые акты. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2014. 2. О борьбе с допингом в спорте: Международная конвенция Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (заключена в г. Париже 19.10.2005г.) // КонсультантПлюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2014. 3. О государственной программе развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь на 2011 - 2015 годы: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 30 декабря 2006 N 1777 // КонсультантПлюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2014. 4. О физической культуре и спорте: Закон Республики Беларусь от 04.01.2014 № 125-З// КонсультантПлюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2014. 5. Гусов, К. Н. Спортивное право: Правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в области физической культуры и спорта: учебное пособие / К. Н. Гусов, О. А. Шевченко// КонсультантПлюс: Международные правовые акты. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2014. 6. Дуб, О. Спортивное право. Правовые аспекты взаимоотношений между спортсменами и работодателями / О. Дуб // Юстиция Беларуси. – 2006. – № 11. – С.51-53. 7. Каменков, В.С. Национальное спортивное право Беларуси: понятие, реалии и перспективы / В.С. Каменков // Вестник Высшего Хозяйственного Суда Республики Беларусь. – 2009. – №10. – с. 141-151. |
| Методы преподавания | При организации учебного процесса по дисциплине «Спортивное право» предусмотрено сочетание передовых методических приемов с новыми образовательными технологиями. Овладение знаниями в процессе изучения курса «Спортивное право» ведется в трех направлениях:  1. Подготовка обучающихся в рамках лекционных занятий. Лекции предусматриваются по наиболее важным и сложным в теоретическом отношении темам.  2. Подготовка обучающихся в рамках практических занятий. Это основная форма работы студентов в аудитории, которая имеет творческий характер и направлена на выполнение конкретных практических заданий, а именно:  - выполнение индивидуальных и групповых заданий;  - решение задач;  - проведение дискуссий по заранее вынесенной на обсуждение теме;  - разбор и анализ результатов тестирования.  3. Подготовка обучающихся в рамках внеаудиторной самостоятельной работы. В рамках курса задействованы следующие формы самостоятельной работы обучающихся:  - изучение основной и дополнительной литературы, а также образовательных и научных ресурсов сети Интернет по изучаемому вопросу;  - выполнение аналитической работы с текстом (анализ, конспектирование, схематичное изложение и т.п.);  - составление глоссария по курсу и усвоение новых терминов и понятий;  - подготовка рефератов к обсуждению по темам семинарских занятий;  - решение ситуативных задач. |
| Язык обучения | русский |
| Формы текущей аттестации | зачет |
| Условия (требования) для освоения учебной дисциплины | В результате освоения курса студент должен уметь:  - демонстрировать способность организовывать и передавать свое понимание и идеи по проблематике спортивного права через устные и письменные презентации и доклады;  - идентифицировать, обобщать и проводить критический разбор как устно, так и письменно различных обсуждений и дискуссий в сфере спортивного права;  - находить полезную для обсуждения информацию и демонстрировать исследовательские навыки (идентификации, выбора, критического подхода к профессиональным текстам и документам);  -использовать полученные знания в практической деятельности. |