Аннотация

учебной дисциплины по выбору

**Юридическая психология**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины по выбору | **Юридическая психология** |
| Специальность (направление специальности, специализация) | **Факультет педагогики и психологии детства** специальность «Психология»  специализация: "социальная психология", "психология семейных отношений" |
| Курс обучения | 4,5 курс |
| Семестр обучения | в соответствии с учебной программой |
| Количество кредитов |  |
| Фамилия, имя, отчество, ученая степень, звание, должность преподавателя | Кабзова Наталья Васильевна  старший преподаватель кафедры «уголовного права и уголовного процесса» |
| Цели учебной дисциплины | Основной целью учебной дисциплины «Юридическая психология» является формирование базовых представлений о сфере взаимодействия психологии и права, раскрытие структуры и основного содержания юридической психологии, ее базовых понятий и методов, а также подготовка студентов к углубленному усвоению специальных дисциплин, раскрывающих и детализирующих содержание основных разделов юридической психологии.  Изучение курса "Юридическая психология" для студентов позволяет вооружить будущих специалистов научно-психологическими знаниями, умениями, навыка­ми, необходимыми для повышения эффективности профессиональной деятельности. Лишь синтезировав правовые знания со знаниями психологии человеческого поведения, можно стать компетентным специалистом. |
| Пререквизиты\* |  |
| Краткое содержание дисциплины по выбору | Во всех видах деятельности человека проявляется его психика. Понимание закономерностей психики человека позволяет эффективно организовать деятельность людей и взаимоотношений между ними. Потребность использования психологических знаний в различных областях практики вызвала развитие разнообразных прикладных отраслей психологии, каждая из которых изучает психику человека в конкретных условиях его деятельности. На стыке психологии и юридических наук возникла юридическая психология.  Предметом юридической психологии является изучение психических явлений, механизмов и закономерностей, проявляющихся в сфере деятельности права. Учебная дисциплина «Юридическая психология» состоит из двух взаимосвязанных частей: общей и особенной. В первой изучаются общие положения психологии, которая изучает основные закономерности проявления психики, разрабатывает методы и систему общих понятий, являясь базовой отраслью, имеющей фундаментальное значение, во второй - специфика проявления и использования психических закономерностей, психологических знаний в сфере права и юридической деятельности. |
| Рекомендуемая литература | 1. Аминов, И.И. Юридическая психология / И.И. Аминов. - М.: Омега-Л, 2011. -416 с. 2. Васильев, В.Л. Юридическая психология: учебник / В.Л. Васильев. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Питер, 2010. — 608 с. 3. Еникеев, М.И. Юридическая психология: Учебник для вузов / М.И. Еникеев. -18 М.:Норма,2011-512с. 4. Майерс, Д. Социальная психология и правосудие / Д. Майерс // Социальная психология: учеб. пособие. - СПб.: Питер, 1997. - С. 398-432. 5. Медицинская и судебная психология. Курс лекций: учеб. пособие / Т.Б. Дмитриева [и др.]; под ред. Т.Б. Дмитриевой, Ф.С. Сафуанова. - М.: Генезис, 2004.-606 6. Пирожков, В.Ф. Криминальная психология / В.Ф. Пирожков. - М.: Ось-89, 2011.-704 с. 7. Романов, В.В. Юридическая психология: учебник / В.В. Романов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2011. — 525 с. 8. Чуфаровский, Ю.В. Юридическая психология / Ю.В. Чуфаровский. - М.: Проспекг, 2009. - 480 с. 9. Шиханцов, Г.Г. Юридическая психология: учебник / Г.Г. Шиханцов. - М.: Зерцало-М, 2006. - 272 с. |
| Методы преподавания | Основными видами учебных занятий являются лекции и практи­ческие занятия. Лекции составляют основу теоретической подготов­ки студентов. Практические занятия имеют целью уг­лубить и закрепить полученные теоретические знания, обучить сту­дентов психологическим методам исследования. Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение контрольных работ, домашних заданий, изучение методических и демонстрационных материалов, подготовку рефератов, ознакомление с научной, учебной литературой, написание эссе, выполнение учебно-исследовательских работ, анализ конкретных ситуаций. |
| Язык обучения | русский |
| Формы текущей аттестации | зачет |
| Условия (требования) для освоения учебной дисциплины | Во время обучения студенты должны изучить:  - психологические особенности личности субъектов правоприменительной деятельности общегражданского и специального уровня, динамику их психических (познавательных) процессов, эмоциональных состояний, влияние на их поведение свойств характера, темперамента, мотивационной сферы;  - закономерности социально-психологических процессов, происходящих в обществе, внутригрупповых, межличностных отношений среди людей, в том числе негативного характера (преступные и другие противоправные проявления), влияние этих явления на личность, поведение человека в конфликтных ситуациях, требующих правового регулирования. |